

## Grundsätze Hausaufgaben

### Grundsätze

*Schulisches Lernen findet im Unterricht statt. Hausaufgaben dienen der Vor- und Nachbereitung von Arbeiten, die Gegenstand des Unterrichts sind.*

*Hausaufgaben fördern die Selbständigkeit und die Selbstverantwortung.*

*Hausaufgaben sind anregend.*

*Hausaufgaben dienen nicht zum Ausgleichen von Leistungsunterschieden.*

*Das Lernen von Lernkontrollen und das Erarbeiten von Produkten sollen grundsätzlich im Unterricht stattfinden.*

*Das Üben bei freiwillig gewählten Lektionen vom Angebot der Schule (Flöten, Tastaturschreiben ...) zählt nicht zu den vorgegebenen Hausaufgabenzeiten.*



### Schülerinnen und Schüler ...

- ... machen die Hausaufgaben in der Regel selbständig.
- ... bemühen sich, konzentriert zu arbeiten.
- ... packen den Schulsack (am besten am Vorabend) selber.
- ... merken sich die Hausaufgaben (z.B. Hausaufgabenheft, Helloclass).
- ... sorgen selber dafür, die nötigen Informationen zu bekommen, wenn sie die Hausaufgaben nicht wissen (z.B. KlassenkollegInnen anrufen).
- ... teilen der Lehrperson frühzeitig und begründet mit, wenn sie die Hausaufgaben nicht lösen können.

### Lehrpersonen ...

- ... erteilen Hausaufgaben, welche von den SchülerInnen selbständig gelöst werden können.
- ... berücksichtigen die kantonalen zeitlichen Vorgaben:
  - 1./2. Klasse bis 30 Min./Woche; 3.–6. Klasse bis 45 Min./Woche; 7.–9. Klasse bis 90 Min./Woche
- ... passen die Hausaufgaben nach Möglichkeit dem individuellen Lern- und Leistungsvermögen der Schülerinnen und Schüler an.
- ... erteilen die Hausaufgaben vor Unterrichtsschluss.
- ... sprechen sich im Klassenteam ab. Wer gibt wann welche Hausaufgaben?
- ... halten die Hausaufgaben für die SchülerInnen einsehbar/sichtbar fest.
- ... planen auch denkanregende Hausaufgaben ein, die den Unterricht vorbereiten.
- ... würdigen und kontrollieren die Hausaufgaben.
- ... erarbeiten mit den SchülerInnen Lernstrategien.
- ... informieren die Eltern über das Hausaufgabenkonzept und ihre Erwartungen an die SchülerInnen bzw. die Eltern.
- ... holen regelmässige Rückmeldungen zur ihrer Hausaufgabenkultur ein.

### Eltern ...

- ... unterstützen ihre Kinder, wenn diese Hilfe verlangen.
- ... motivieren ihre Kinder dranzubleiben und helfen je nach Stufe beim Zeitmanagement.
- ... ermöglichen ihrem Kind, die Hausaufgaben an einem ruhigen Arbeitsplatz zu machen.
- ... melden sich bei den Lehrpersonen, wenn Probleme mit den Hausaufgaben auftauchen.

